

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
	Área: Ciencias Sociales GRADO: Noveno y Pensar 201
	TALLER DE NIVELACIÓN: Segundo PERIODO 2026 Tema: Primera guerra mundial DOCENTE: Mateo Henao

IMPORTANTE:

Ojo, Lea con atención

El siguiente taller de nivelación es el primero de tres pasos que se describen a continuación:

- 1- El desarrollo del taller tiene un **valor de 10%**. Se evaluará su contenido bajo criterios de responsabilidad, tales como: Producción propia, coherencia, argumentación y análisis. El taller les servirá principalmente para estudiar para las sustentaciones tanto escrita como oral, por ende, es necesario que se haga a conciencia y se lea muy bien.

EVITE UTILIZAR INFORMACIÓN LITERAL DE LA WEB, Y SI LO HACE PARAFRASE LO LEIDO, TAMBIÉN EVITE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL TALES COMO LUCIA, CHATGTP O CUALQUIER OTRO. El uso indebido de la información como también el uso de IA para resolver el taller causara **anulación** del mismo y la imposibilidad de seguir con la nivelación.

Nota importante: para conceder el porcentaje dicho el taller debe estar completo y en orden, taller incompleto no se le concederá porcentaje y dependerá de las dos evaluaciones. Se evaluarán cada uno de los puntos y se dará un total de los ejercicios buenos trabajados en el taller el máximo es el 20 por ciento.

- 2- **Sustentación escrita:** La sustentación escrita tendrá un **valor de 45%**. La estructura del examen evaluativo es similar a las pruebas tipo icfes, el cual cuenta con un enunciado problema y 4 posibles respuestas. El estudiante deberá responder el cuadro asignado para las respuestas seleccionando la más adecuada.

Los enunciados de la sustentación escrita no buscan evaluar elementos memorísticos, si no habilidades que se han venido trabajando en clase, tales como la argumentación, el análisis, la explicación y la comprensión lectora. Por ello los temas pueden ir desde lo trabajado en clase, hasta problemas sociales cotidianos.

Nota importante: para poder presentar la evaluación es necesario que haya entregado el taller.

- 3- **Sustentación oral:** La sustentación oral tendrá un **valor de 45%**. En este momento de la nivelación el estudiante dispondrá de unos minutos para sustentar el taller y lo resuelto en la sustentación escrita, el maestro orientará según la necesidad del estudiante las preguntas, que busquen entre otras cosas, la aprehensión de los temas trabajados, habilidades argumentativas, explicativas y analíticas que son necesarias para avanzar en el grado.

Finalmente tenga en cuenta que la calificación máxima es de 3.0 para el periodo que finaliza. La solución de los ejercicios del taller debe de ir acordes a lo pedido para poder ser aprobada la recuperación de lo contrario, no se le concederá ningún valor a lo realizado y por ende la nota final del periodo quedaría perdida. **La recuperación se aprueba con un porcentaje del 60 por ciento.**

El día de la sustentación y entrega de este taller es el dado por el maestro en las orientaciones de clase

Responde las preguntas y realiza las actividades en tu cuaderno a mano y con colores. No se reciben talleres incompletos.

Una vez termine el taller preséntalo a la docente para la sustentación del mismo.

1. Explica el sistema de alianzas militares (Triple Alianza y Triple Entente) y cómo contribuyó a que un conflicto localizado se convirtiera en una guerra a gran escala.
2. Realiza un mapa mental de redes que muestre los países en cada alianza y las interconexiones entre ellos.
3. Analiza el papel del nacionalismo y el imperialismo como causas subyacentes de la Primera Guerra Mundial.
4. Realiza un mapa tamaño carta de Europa en 1914 que muestre los imperios coloniales en África y Asia, y un gráfico de barras comparando el tamaño de los ejércitos y las flotas navales de las principales potencias.
5. ¿Cuál fue la importancia de la carrera armamentista y qué efecto tuvo en el aumento de las tensiones en Europa antes de 1914?
6. Realiza un gráfico de líneas mostrando el gasto militar de las principales potencias europeas (Alemania, Reino Unido, Francia) entre 1900 y 1914.
7. Describe el incidente de Sarajevo y explica por qué se considera el detonante inmediato de la guerra.
8. Realiza una historieta que ilustre la secuencia de eventos desde el asesinato del archiduque Francisco Fernando hasta la declaración de guerra.
9. ¿Cómo influyó la crisis de Marruecos y las guerras balcánicas en el aumento de las tensiones entre las potencias europeas?
10. Explica la estrategia alemana conocida como el Plan Schlieffen y por qué fracasó en la Batalla del Marne.
11. Describe las condiciones de vida y combate en las trincheras y cómo esta táctica militar condujo a un estancamiento en el frente occidental.
12. Realiza un dibujo detallado de una sección transversal de una trinchera, mostrando sus elementos (barro, alambradas, posiciones de artillería).
13. ¿Cuál fue la importancia de la guerra submarina y cómo la guerra naval influyó en la entrada de Estados Unidos en el conflicto?
14. Realiza un gráfico de barras que muestre el número de barcos hundidos por submarinos alemanes a lo largo del tiempo, (1914-1917).
15. Analiza el papel de la tecnología militar (aviones, tanques, gases venenosos) y cómo transformó la naturaleza de la guerra.
16. Realiza un dibujo de los principales inventos de la guerra, como el tanque Mark I, el avión de combate o la máscara de gas.
17. Explica las principales razones de la retirada de Rusia de la guerra en 1917 y qué impacto tuvo en el conflicto.
18. Describe el impacto del Tratado de Versalles en Alemania y cómo sus duras condiciones sentaron las bases para futuros conflictos.
19. Dibuje un mapa tamaño carta de Europa de 1919 que muestre las pérdidas territoriales de Alemania y las nuevas naciones creadas.
20. ¿Cómo cambió el mapa de Europa después de la guerra? Menciona al menos tres nuevos países que surgieron de los antiguos imperios.
21. Realice un mapa tamaño carta en el que compare Europa antes (1914) y después (1919) de la guerra, resaltando los cambios fronterizos.
22. Analiza el impacto demográfico de la guerra. ¿Qué efecto tuvo en la población de los países involucrados, y qué fue la "generación perdida"?
23. Realiza un gráfico circular que muestre el número de bajas militares y civiles por país.
24. Explica la creación de la Sociedad de Naciones y por qué, a pesar de sus nobles intenciones, fracasó en su objetivo de mantener la paz mundial.
25. Realice un organigrama de la Sociedad de Naciones que muestre su estructura y las potencias que no se unieron a ella.
26. ¿Cómo afectó la guerra a la economía global y a las principales potencias europeas?
27. Realice un gráfico de barras que compare el gasto y la deuda de guerra de países como Reino Unido, Francia y Alemania.
28. Describe el papel de las mujeres en la guerra. ¿Qué nuevas responsabilidades asumieron y cómo cambió su posición en la sociedad después del conflicto?
29. Analiza las consecuencias sociales y psicológicas de la guerra, incluyendo el trauma de los veteranos y el pesimismo generalizado de la posguerra.
30. ¿Cómo influyó la Primera Guerra Mundial en la ideología política y el surgimiento de movimientos como el fascismo y el comunismo?
31. Realiza un mapa físico (relieve) tamaño carta del continente asiático.

32. Enlista 20 países asiáticos con sus respectivas capitales.
33. Ubica en el siguiente mapa mudo los siguientes países europeos

Suecia, Letonia, Lituania, Estonia, Finlandia, Moldavia, Albania, Macedonia, Austria, Hungría, Alemania, Escocia, Islandia, Gales, Serbia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Eslovaquia.

De igual manera debes estudiar la ubicación de los demás países.

